

金坛区第五中学校级课题 结题鉴定书

课题名称： 提高英语写作能力的优化教学策略

课题主持人： 顾伟伟

所在单位： 金坛区第五中学

申报日期： 2016-6-20

金坛区第五中学

一、课题研究人员基本情况

课题组成员基本情况（共3人，含主持人）				
姓名	专业技术职称	工作单位	研究专长	在课题组中的分工情况
顾伟伟	中学二级	金坛五中	教学研究	课题主持人。全面组织实施课题的各项工作。
张文学	中学高级	金坛五中	教学研究	参与研究、课题指导
孔晶晶	中学二级	金坛五中	教学研究	课题实施

二、课题成果简要说明

成员	研究成果
孔晶晶	2014年金坛区初中英语青年教师基本功大奖赛一等奖
顾伟伟	2014年金坛区初中英语青年教师基本功大奖赛一等奖
顾伟伟	论文《利用有效的评价方式激发英语写作兴趣》发表在2015年《英语周报》初中教师版第44期第6版

三、鉴定组意见

金坛区第五中学课题鉴定组，于6月20日对顾伟伟主持的校级课题——“提高英语写作能力的优化策略”进行了课题结题鉴定，鉴定方式为：听取课题主持人及课题部分成员的汇报、查看相关资料等。经评议，鉴定组成员达成以下意见：


一、该课题符合课程改革精神，符合中学生心理特点，选题针对性强，切入点小，可操作性强，对改变学生的学习方式、提高学习能力等核心素养，均起到了一定的推动作用；该课题能够紧密结合本校

教学实际，对提高本校初中英语的教育教学质量有积极的促进作用。

二、该课题研究目标定位准确，研究思路清晰。在实施过程中，学校领导大力支持，课题组成员奉行了求真务实的原则，围绕“教学策略”和“写作能力”两个重点，充分发挥了积极性和创造性，展开了初中英语写作教学的细化研究，确保了本课题研究规范有序地进行。

三、通过研究，让学生能够准确运用时态语态完成英语写作任务，探索了提高学生写作能力的有效策略，优化课堂写作教学，发展了学生的综合语言运用能力。

建议课题组进一步反思和提升，把探索成果真正落实到教学实践中。鉴于上述情况，鉴定组一致同意该课题结题。

单位盖章  负责人(签字) 郑 玲

2016年 6月 22日