

初中理科教室建设与使用的实践研究

——“科·创”物理实验课程基地建设动态(1)

郑小东 2020.05.06

“科·创”DIS

“科·创”DIS：运用实时测量、数据采集、数据分析和智能控制等先进技术，注重教室内空间设计，将物理实验与信息技术全面整合，体现“声、光、电、力、磁”物理实验教学，使实验设计重点化、实验过程可视化、实验效果明显化，建成全数字化实验室。



“科·创” TYS

“科·创” TYS：装备实验仪器室，购置反映科学原理、生产生活实践的模型、科学探究仪器，将开放式实验与演示实验合二为一，形成物理实验教学的展示平台。



“科·创” LXS

“科·创” LXS：以初二物理实验室为基础，充实原有的实验室设备，满足学校正常的物理实验教学需要，开足开好实验课程，同时增加文化氛围布置，利用图片、文字等手法展示物理学科知识，加深认识物理对社会进步的重要性。



文化长廊

文化长廊建设。在每个“科·创”教室内墙、二楼走廊等处，利用图片、文字、手摇“声、光、电、力、磁”物理学具的展示，加深学生对物理的认识，以及物理发展对社会进步的重要性，进行文化、理念、价值观教育。



