

初中理科教室建设与使用的实践研究

——“科·创”物理实验课程基地建设动态(5)

郑小东 2020.09.25

(一) 搭建交流平台 促进优质发展

近日，第五初级中学教育教学联盟物理教学活动研讨会在五中举行，第五初级中学、水北中学、尧塘中学三所学校的物理教师参加了此次活动。



三校物理老师共同交流了初中教育教学等方面的做法与经验，共同谋划本学期物理教学思路，确立秋学期合作交流工作目标，制定具体工作安排与实施办法。建立三校合作交流机制，明确团队成员职责，分工协作，要求加强联络，确保物理教育教学工作能再上一个新台阶。



据第五初级中学赵森组长介绍介绍，该教育教学联盟的教学活动，

将本着“精、准、细、实”的原则，重点开展学校互助、名优示范、团内教研、教师结对、网络教研等活动。优化整合盟校间优质的教学资源，共享工作安排、典型教案、优秀课件、课例反思等。通过骨干教师的示范课、课题研讨课、汇报课及评课交流等活动，为各联盟校物理教师提供交流成长的平台，促进联盟校教育教学质量的提高与学校的优质发展。

（二） 第五初级中学物理教师拍摄省级视频比赛课

常州市金坛第五初级中学作为江苏省物理实验课程基地，今年9月物理组吴娟花老师拍摄了视频课，课题是《气体压强》的第一课时大气压强。



吴老师经过前期的精心准备,9月15号在我校的录播室进行了拍摄。本节课由教师演示实验被压瘪的易拉罐引入新课,而后启发学生自主设计实验并动手操作体验大气压的存在,再到分组实验估测大气压的值,最后模拟人的呼吸,教学设计层层递进。整节课秉着生活物理社会的思想,重视学生的探究活动,培养了学生的实验能力,充分体现了学生的主体性,达到了预期效果。

作为我区唯一省级物理课程基地,第五中学依托基地建设,推进培养青年教师多元化发展,在赛课中搭建成长的平台。

主体性地位。

诚如是,假如真如我们所设想的,何愁培养不出未来祖国现代化建设所需的高素质的学生,何愁教学难以开展?课程基地建设,重在课程项目设置。

我们在思考,我们在前行……

