

常州市义务教育“新优质学校”标准及申报时所需提供的佐证材料【2019版】

A级指标	B级指标	C级指标		分值	自评得分	评估得分
A1 标准化指标	B1 学校发展主动	C1	学校上一轮发展规划有着较高的目标达成度、实施发展度和师生满意度；新一轮规划以学校课程建设为核心，变革课堂教学为重点，创新师生评价为关键，将现代学校制度建设和信息化建设贯穿始终。新一轮规划切合师生参与性强、认同度高。	说明：标准化指标中每一项C级指标都是申报常州市义务教育“新优质学校”评选的必备条件。原则上，在符合所有C级指标的基础上，学校方可参评常州市义务教育“新优质学校”，若有一项不符合均就不得参与申报。		
	B2 办学行为规范	C2	学校规模适度，小学班额不超过45人，初中班额不超过50人，九年一贯制班额符合学段要求。			
		C3	严格执行省市“五严”规定，开齐开足综合实践活动、技术、音乐、美术、体育、校本课程等课程，建立健全校内课业负担监测与问责制度，切实减轻学生过重的课业负担。			
		C4	所有学校坚持免试就近入学，实行均衡编班，公办学校择校比例严格控制在10%以内并逐年减少。严格执行《江苏省义务学校学籍管理规定》。			
	B3 教师队伍精良	C5	小学、初中教职工与学生比分别达1:19和1:13.5。音乐、体育、美术专职教师比例小学和初中分别不低于60%和80%。至少配备专业心理健康教育教师和专职卫生保健人员各1名。小学教师专科及以上学历率达95%；初中教师本科及以上学历率达98%。小学教师本科及以上学历率达90%以上，初中教师研究生学历率或硕士学位率达12%。中小学高级教师所占专任教师比例小学和初中分别达10%和25%。			
		C6	重视教师的法制教育和师德教育，建立学校、教师、家长、学生、社会“五位一体”的师德师风监督网络。近五年，学校未发生有偿家教、组织或参与有偿补课、体罚及其它侮辱学生等违规违法行为。			
	B4 设施设备现代	C7	学校建设达到《江苏省义务教育学校办学标准（试行）》规定的校园建设标准。			
		C8	学校教育装备原则上达到《江苏省中小学教育技术装备标准》I类要求，被评为市级教育装备管理应用示范学校。其中，网络接入带宽≥100M，实现校园无线网络全覆盖。			
	B5 环境和谐安全	C9	学校创建成市级平安校园，建立安全卫生岗位责任体系，安全、卫生健康管理和教育制度健全，应急预案体系完备并经常演练，经常开展自护自救安全教育。基础设施、设备无重大安全隐患。近五年，无重大校方安全责任事故发生。			
	B6 学校治理民主	C10	通过常州市依法治校示范校认定，构建起以学校章程为依据，以校长负责制为主体，校务委员会、教职工代表大会和家长委员会等民主参与的学校内部治理结构。围绕学校章程的实施和学校治理的有序运作，依法制定和完善学校各项规章制度，形成适应现代学校建设和发展实际的常规管理制度与操作规程体系。			
		C11	构建符合学校校情、体现时代要求、遵循教育规律、促进学生发展的学校课程体系，制订学校课程的建设规划、研发指南、操作手册和评估标准，为学生提供积极的、多样的和有意义的学习经历。积极开展国际理解教育。发挥省市级课程基地的育人功能，有创新的研究成果，在区域内起示范引领作用。	6分		

A2高品质指标	B7课程建设水平 【20分】	C12	实施省市级前瞻性教学改革实验项目，推进教与学方式的改革。尊重学生的主体地位，创设民主、平等、和谐、互动的教学环境。开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，不断转变学生的学习方式。加强信息技术与学科课程的融合。	6分		
		C13	加强校园环境及班级文化等课程教学资源建设，使学校的物理空间建设成为学生的学习空间，让学校里的一花一树、一墙一角成为有效的课程资源，学校的图书馆、专用教室或功能教室使用率较高。学校能充分利用校外资源进行课程教学，服务学生发展。	4分		
		C14	根据立德树人的要求，积极探索评价制度的改革，初步形成了较为可行的课程评价、学生评价、教师评价等体系，推进教育教学改革。	4分		
	B8学生综合素养 【20分】	C15	遵守《中小学生守则（2015年修订）》，能内化于心，外化于行，在行为习惯、公民素养、人格品质和理想信念等方面有着较高认知水平和表现情况。综合素质评价优良率达到90%以上，无违法犯罪行为。积极申报、创建省市中小学生品格提升工程项目。	4分		
		C16	有较为全面各学科的知识技能和思想方法。有独立思考、批判质疑和创新精神，积极参加社区服务和社会实践，从小学三年级起100%学生参与研究性学习。学生学业水平合格率达95%以上。在市级义务教育学业质量监测中处于前列。在市级研究性学习优秀成果评选中学生获奖层次较高。	4分		
		C17	有良好的身体形态技能和健康的生活方式，有较高的审美情趣和艺术修养，能有效调控情绪行为，人际关系和谐安全。《国家学生体质健康标准》测试合格率达到90%以上，优秀率达到10%以上。每个学生至少掌握2项体育运动技能和1项艺术特长。	4分		
		C18	有强烈的好奇心和求知欲，有丰富的课余时间，学生在文学、科学、体育、艺术等领域有一定的爱好和特长，学生的潜能得到更好地发展。100%的学生参加各类社团活动或兴趣小组。	4分		
		C19	有明确的学习动机，学习自信心强，对学校有较高的认同度，学校接纳和支持学生的发展，公平和公正对待每一位学生。学生没有过重的学业负担，家长和学生对学业负担的满意率达90%以上。	4分		
	B9教师队伍建设 【20分】	C20	优秀教师群体已基本形成，学校骨干教师（市级五级梯队教师、市名班主任）占专任教师比例达40%，50%以上学科有市级骨干教师及以上优秀教师，学校有4-5名市学科带头人或2-3名市特级后备人才、特级教师、正高级教师。每年有1名以上教师在市、省级课堂教学或基本功竞赛中获奖。教学测评中学生对90%以上的教师比较满意。	8分		
		C21	教师培训、培养力度大，形式多样。优秀教师传、帮、带形成制度；“派出去”、“请进来”活动丰富；个人提高与组织培训结合较好；每年都有专题培训。建立促进教师主动发展机制，制定专业发展计划，建立教师专业发展档案。近5年，每位专任教师继续教育年均达72学时。每年能够按照上级部门要求做好双轮岗交流工作。	4分		

		C22	学校教科研工作扎实，发动面广。学校有2项市级以上或1项省级以上教育科研课题或实验项目，教师参与校级以上课题或项目研究的比例不低于80%。教师个人研究成果丰硕，论文质量均具有较高水平。近三年年年有30%的教师在省级以上公开出版的报刊上发表论文（刊物不少于1200字、报纸不少于800字）、在省级教育部门组织的教学论文竞赛中获一等或二等奖、在省辖市一级教育部门组织的教学论文竞赛中获一等或二等奖，其中公开发表论文的教师（人次）比例不低于20%。	8分		
	B10校长专业发展【10分】	C23	热爱党的教育事业，有坚定的教育理想和浓厚的教育情怀，有强烈的责任心和神圣的使命感，有先进的办学理念和鲜明的教育主张，顾全大局，善于沟通，以身垂范，是职业楷模	2分		
		C24	有较强的专业理解和专业能力，具体表现在规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师成长、优化内部管理、调适外部环境等六个方面，校长的领导力得到显著提升。每学期至少能为全校教师作1次引领性的学术讲座或教育管理类报告；近五年在省级以上报刊发表过3篇以上论文（至少有1篇学校管理类）或经验总结；积极申报市“特	4分		
		C25	任现职以来传承学校文化、主持学校改革、促进学校发展等方面取得显著的办学实绩，上级教育行政部门、教师、学生、家长、同行和社区对学校有着较高的评价，满意度在90%以上。五年内主持过市级以上教育部门立项课题或改革项目，在省市范围内有较大影响	4分		
	B11信息技术融合【5分】	C26	积极探索互联网环境下的教学创新，每年至少开展区级以上数字化学习活动一次，组织教师积极参与市级以上教育信息化应用能力大赛。45周岁以下教师均须参加“一师一优课 一课一名师”晒课。90%的教师拥有网络教学空间，80%的学生拥有网络学习空间。“青果在线”，“数字化学习平台”等活跃用户数达师生总数30%以上，省级教育资源公共服务平台覆盖率达100%。	5分		
	B12学校办学特色【5分】	C27	重视学校特色建设，经多年追求、积淀，形成学校特有的办学优势和办学文化，并成为学校声誉的重要标志，在省辖市内外有较大的影响。有90%以上的学生受益面，有显性的阶段成果 社会影响力大和同行认同度高	5分		
A3影响力指标	B13学科示范辐射【5分】	C28	在学科建设中，取得显著的教育教学成果，在校内外得到推广应用，成为区域学科高地，发挥示范引领和辐射作用。学校成为市级学科基地或市级科研基地，有教师成为市级名教师工作室领衔人。学校每学年举办面向辖市区及以上的课堂教学观摩。近三年内，有三门及以上学科在市级及以上作经验介绍或专题讲座。	5分		
	B14结对帮扶共建【10分】	C29	从学校管理、教育教学、教师专业发展、课程建设、校园文化建设等方面结对签约并有实质性帮扶1-3所学校，这些学校在近三年内取得显著的办学实绩。集团化办学的领衔学校要有省级以上报刊发表推进集团办学论文或经验总结	10分		

<p>B15省市影响指数 【5分】</p>	<p>C30</p>	<p>学校管理改革理念新、重实践、有成效，近三年教育教学经验在市级以上区域内交流，或在市级以上媒介上客观报道。学校积极进行教改实验，近三年内至少实施（应用）3项以上实验项目，并取得阶段性成果，在省辖市以上范围宣传、推广（含会议推广、媒体宣传、获奖表彰等）</p>	<p>5分</p>		
-----------------------------------------	-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--	--

申报时所需提供的佐证材料
<p>上一轮学校主动发展规划以及总结性评估报告，新一轮学校主动发展规划、专家论证报告及新闻报道</p> <p>学生花名册、学校班级数、学生数、平均班额</p>
<p>学校作息时间表、学校课程计划安排表、各年级学生课表、体育活动安排表，学生作业布置有关规定及监测与问责制度</p> <p>上一学年各年级期中、期末质量调研成绩分析表（小学提供期末的即可），近三年一年级新生中学区生、择校生人数及择校比例，近三年学生转学、复学、修学情况统计</p>
<p>教职工花名册（注明教师与职工），音乐、体育、美术专职教师人数，专业心理健康教师和专职卫生保健人员人数；小学和初中教师学历、职称情况统计表；【小学、初中教职工与学生比，小学教师专科及以上学历比例，初中教师本科及以上学历比例、小学教师本科及以上学历比例、初中教师研究生学历率或硕士学位比例、中小学高级教师所占专任教师比例小学</p> <p>近三年来的师德师风建设的制度、方案、总结</p>
<p>校园建设情况材料</p>
<p>被评为市级教育装备管理应用示范学校，教育装备情况材料</p>
<p>创建成市级平安校园，有健全的安全和卫生健康管理和教育制度，经常进行安全演练和自我保护安全教育</p>
<p>通过市级依法治校示范校认定，学校章程，学校各项管理制度目录索引</p>
<p>学校课程方案，各学科课程方案或纲要，省市级课程基地建设总结</p>

<p>省市级前瞻性教学改革实验项目总结，学校教学改革行动计划，近三年市级、区级公开课情况统计表，信息技术与学科课程的融合案例与总结</p>
<p>课程教学资源的建设情况（含校外资源），图书馆、专用教室或功能教室的使用情况</p>
<p>课程评价方案，学生评价方案，教师评价方案</p>
<p>有反映《中小学生守则（2015年修订）》学习情况的具体活动案例、总结，有反映本校学生培养目标的各年级学生综合素质评价体系或方案、有早操提升工程项目实施方案</p>
<p>近三年学生参与研究性学习情况以及优秀成果评选获奖材料，学业水平合格率情况，在质量监测中的表现【从小学三年级起学生参与研究性学习比例，学生学业水平合格率比例，在市级义务教育学业质量监测中的排名，在市级研究性学习优秀成果评选中获奖情况】</p>
<p>《国家学生体质健康标准》测试合格率与优秀率材料，学生掌握体育运动技能和艺术特长情况</p>
<p>学校各类社团或兴趣小组名录及活动安排表</p>
<p>学生没有过重的学业负担，家长和学生对于学业负担的满意率高</p>
<p>学校骨干教师（市级五级阶梯教师、市名班主任）情况统计，教师在省市级课堂教学或基本功竞赛中获奖情况，学生对教师教学测评满意度高【学校骨干教师（市级五级梯队教师、市名班主任）占专任教师比例，市级骨干教师及以上优秀教师学科数，市学科带头人、市特级后备人才、特级教师、正高级教师数、平均每年在市、省级课堂教学或基本功竞赛中获奖</p>
<p>近三年学校教师校本研修材料；教师专业发展有规划、有制度、有行动、有成效；专任教师继续教育年均达72学时；近三年教师轮岗交流情况统计</p>

<p>学校教科研制度，近三年学校参与的省市区级教育科研课题或实验项目情况统计，近三年教师在省级报刊杂志发表论文情况统计、市级及以上教育部门组织教学论文竞赛获奖情况统计【学校教育科研课题或实验项目市级以上数，教师参与校级以上课题或项目研究的比例，近三年在省级以上公开出版的报刊上发表论文教师比例、公开发表论文的教师（人次）</p>
<p>体现校长办学思想或理念的文章</p>
<p>校长校内学术讲座或教育管理类报告名录，发表论文名录或经验总结；特级、高级、骨干校长荣誉证书或文件</p>
<p>上级教育行政部门、教师、学生、家长、同行和社区对学校有着较高的评价，校长主持的市级以上教育部门立项课题或改革项目总结</p>
<p>区级以上数字化学习活动报道，教育信息化应用能力获奖证书，“一师一优课，一课一名师”晒课率情况统计，教师和学生的网络教学空间与学习空间情况统计，“青果在线”、“数字化学习平台”等活跃用户情况统计【“一师一优课、一课一名师”晒课比例及部、省、市优课比例，拥有网络教学空间教师比例，拥有网络学习空间学生比例，“青果在线”，“数</p>
<p>学校特色建设相关材料</p>
<p>教研组获市区级优秀教研组获示范教研组材料，学校获市级学科基地或教科研基地材料，近三年学校每学年面向辖市区及以上的课堂教学观摩材料，近三年有关学科在市级及以上做经验介绍或专题讲座情况统计【在市级及以上</p>
<p>结对帮扶学校办学实绩材料，领衔学校推进集团办学论文或经验总结</p>

近三年学校获得的省市区级综合性荣誉，在省市级媒体上的宣传报道情况统计，实施实验项目的阶段性成果，市区两级在学校举行的教育教学改革的现场会或推进会材料