

# 中共常州市金坛区委文件

坛发〔2019〕50号

---

## 中共常州市金坛区委关于贯彻落实 省委书记娄勤俭同志以“四不两直”方式 深入金坛检查调研时的重要讲话精神的若干意见

各镇党委、街道党工委、园区党工委，区委各部委办局，区各办局党（工）委、党组，各区管国有公司、区直属单位党委（支部）：

10月15日，省委书记娄勤俭同志以“四不两直”方式深入薛埠中学进行检查调研，利用在市民中心食堂用午餐的时间，听取区委工作情况汇报，并作重要讲话。为深入贯彻落实省委娄勤俭书记重要讲话精神，深化“不忘初心、牢记使命”主题教育，把党员干部干事创业的热情激发出来，进一步强化新发展理念，推动高质量发展和高速度增长，实现在苏南板块快速崛起，现提

出如下意见。

## **一、深化“不忘初心、牢记使命”主题教育**

按照主题教育“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，进一步提高政治站位、突出重点举措，推动主题教育走深走实。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，关注党的理论创新的最新进展，跟进学习习近平总书记重要讲话和指示批示精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。认真对照党章党规、初心使命和岗位职责，仔细查摆问题，深刻剖析根源，进一步明确努力方向和改进举措。持续推进“一学习两整治”，着力解决主题教育列出的8个方面突出问题，扎实抓好专项整治工作，不断堵塞制度漏洞、完善体制机制。坚持以人民为中心的发展思想，努力解决群众关心的热点问题。

## **二、加快构建现代综合交通体系**

加快交通基础设施建设，推动“接轨常州主城区、融入南京都市圈、贯通江苏南北轴、形成交通大格局”战略落地见效，进一步放大我区的区位、空间和生态优势。抓住“长三角协同建设一体化综合交通体系”机遇，编制完成《综合交通运输体系发展规划（2019—2025年）》。推进南沿江城际铁路、北部和东部物流通道等工程建设，开展连镇铁路南延、阜溧高速、丹金溧快速路和常金快速路等重大交通工程前期研究，构建“两高铁、五高速、三快速”的快速交通体系，努力实现与上海、南京、杭州“一小时通勤”，与周边城市“半小时通勤”，打造长三角区域快速通

勤地。

### **三、积极建设城乡融合发展试验区**

贯彻落实中共中央、国务院《关于建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系的意见》精神，加快制定《建设国家城乡融合发展试验区总体方案》，探索新型城乡关系，促进乡村振兴和农业农村现代化。创新国土空间管理，编制完成《国土空间总体规划（2019—2035年）》，划定“三区三线”，提升空间治理能力。积极构建现代产业体系，推动新能源汽车、新一代移动通信、生物技术和新医药、光伏新能源“三新一特”产业加快发展，加快产业科技创新中心、科技创业园、科技企业孵化器和加速器建设，推动产业与创新深度融合。大力实施乡村振兴战略，推进“黄金软米生态大农场”建设，创建国家农业科技园区，大力培育新型农业经营主体，推动各类要素向乡村流动，推进基本公共服务均等化、标准化，缩小城乡居民生活水平差距。

### **四、不断提高生态环境质量**

贯彻落实习近平生态文明思想，牢固树立“绿水青山就是金山银山”理念，切实加强生态环境保护，着力打造长三角生态绿色宜居城。加快编制《生态环境保护规划（2019—2025年）》，以及全区污水处理、水系整治等专项规划，形成科学规划指引。持续打好污染防治攻坚战，深入实施大气、水、土壤污染防治三大行动计划，抓好大气污染治理、长荡湖水源地保护、黑臭水体整治等工作，推进垃圾分类收集和焚烧发电、污水处理和危废处置设施等重点工程建设。全面推进污染综合治理，推进化工产业

安全环保整治提升项目，加大“散乱污”企业整治力度，依法严惩环境污染行为，着力解决突出环境问题。严把项目环评和审批关，实行最严格的环境准入和污染物排放标准，杜绝超越资源环境承载能力的项目落地。推进山水林田湖草系统保护，严守生态保护红线，进一步提高生态环境质量。

## 五、持续激发干部干事创业热情

坚持党管干部原则，贯彻落实“三项机制”，用好“五突出五强化”选人用人机制，最大限度激发干部的工作积极性、主动性和创造性。牢固树立“以实绩论英雄、凭实绩用干部”的选人用人导向，以政治标准选对党忠诚的人，以事业为上选担当干事的人，把敢于负责、勇于担当、善于作为、业绩突出的好干部选出来、用起来，进一步选优配强各级领导班子。在下任务、加压力的同时，教方法、给条件，推动编制、干部等资源向任务重、成效好的单位集中。完善科学考核机制，进一步考准、考实、考出干劲，让工作业绩突出的同志受褒奖，推动干部将注意力和精力集中在干事创业上。坚持“三个区分开来”原则，旗帜鲜明为敢于担当、踏实做事的干部撑腰鼓劲，推动上级为下级担当、组织为个人担当、共同为发展担当。

中共常州市金坛区委  
2019年11月1日

